

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	44/11 () 1 стр. из 28

Силлабус

Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»

Образовательная программа: 6B10121 «Хирургия»

1. Общая информация о дисциплине			
1.1 Код дисциплины: ShH 6304	1.6	Учебный год: 2025-2026	
1.2 Название дисциплины: Экстренная хирургия	1.7	Курс: 6	
1.3 Пререквизиты: Уровень бакалавриата, дисциплина "Общая хирургия"	1.8	Семестр: 12	
1.4 Постреквизиты: Дисциплины уровня резидентуры.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 10 кредитов	
1.5 Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК	
2. Содержание дисциплины (максимум 50 слов)			
Формирование знаний, квалификации и практических навыков по диагностике и выбору тактики лечения неотложных хирургических заболеваний и травм пищевода, желудка, кишечного тракта, органов брюшной полости и ущемлённых грыж, а также по оказанию необходимой медицинской помощи.			
3. Форма итоговой оценки			
3.1 Тестирован ие	3.5	Курсовая	
3.2 Письменный	3.6	Эссе	
3.3 Устный	3.7	Проект	
3.4 Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)	
4. Цели дисциплины			
Подготовка высококвалифицированного специалиста врача-хирурга, самостоятельно осуществляющего квалифицированную врачебную помощь при различных состояниях и заболеваниях, требующих хирургического вмешательства.			
5. Результаты обучения (предмет РО)			
РО1	Знает патогенез, клинические признаки, современные методы диагностики и лечения неотложных хирургических заболеваний.		
РО2	Умеет оценивать общее состояние пациента, оказывать первичную хирургическую и реанимационную помощь, выполнять основные неотложные хирургические манипуляции, такие как первичная хирургическая обработка раны, остановка кровотечения, наложение швов, установка дренажа.		
РО3	На основе жалоб пациента и результатов обследования способен выявить неотложную хирургическую патологию и выбрать эффективную тактику лечения.		
РО4	Умеет устанавливать эффективное взаимодействие с пациентом, его родственниками и мультидисциплинарной медицинской командой, координирует действия в экстренных ситуациях, соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии.		
РО5	Ответственно относится к постоянному совершенствованию профессиональных знаний, применению доказательной медицины в клинической практике, правильному ведению медицинской документации и обеспечению безопасности пациента.		

5.1.	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО
-------------	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	2 стр. из 28

РО дисциплины	дисциплины				
РО 1	РО1 Способен действовать по своей специальности в правовом и организационном поле системы здравоохранения Республики Казахстан, оказывать базовую хирургическую помощь в чрезвычайных ситуациях, диагностировать и лечить травмы и неотложные состояния в авиационной медицине, обеспечивать первичную и повторную профилактику хирургических заболеваний, а также работать в составе мультидисциплинарной профессиональной команды для реализации политики укрепления здоровья нации.				
РО 2	РО2 Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов с применением методов инклузивного образования				
РО 3					
РО 4	РО6 Способен ставить клинические диагнозы на амбулаторном и диспансерном уровнях, назначать планы лечения и, при оказании высокоспециализированной хирургической помощи, оценивать ее эффективность на основе доказательной практики.				
5.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Клиника DL- Эко, улица Елшибек Батыра, аудитория №3.				
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРИП	СРИ
		-	100	30	170
7.	Информация о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Адрес электронной почты		
1.	Жумагулов Копжан Нурбабаевич	К.м.н. доцент	zhumagulov.kopzhan@mail.ru		
8.	Тематический план				
Nед е ля/ ден ь	Название темы	Краткое содержание	РО дис- циплин	Кол-во часов	Методы/ техно- логии обуче- ния
1	Практическое занятие Острый панкреатит.	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	РО2 РО4 РО6	4	Защита истории болезни пациентов, находящихся под наблюдением, тактики диагностики и лечения пациента с точки зрения доказательной медицины, дебаты и обсуждение темы урока.
					Чеклист: «Оценка практических навыков»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	3 стр. из 28

СРИП.СРИ Острый панкреатит.	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	РО1 РО2 РО4	1/7	Обсуждение результатов обследования пациента и лечения.	Мониторинг клинического случая
2. Практическое занятие по желчнокаменной болезни. Острый калькулезный и некалькулезный холецистит. Холедохолитиаз.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	РО1 РО2 РО3	4	Участие в обходах по отделениям. Обсуждение.	Чеклист для оценки практических навыков.
СРИП.СРИ желчнокаменная болезнь. Острый калькулезный и некалькулезный холецистит. Холедохолитиаз.	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	РО1 РО2 РО4	1/7	Участия в обходах, Тематический клинический анализ пациента. Обсуждения, обратная связь. Обсуждения, обратная связь.	Чеклист: Оценка практических навыков
3. Практическое занятие Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	Значени е 1 Значени е 2 Значени е 3	4	Обсуждение результатов обследования пациента и лечения.	Мониторинг клинических случаев
СРИП.СРИ Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	РО1 РО2 РО4	1/7	Защита истории болезни пациентов, находящихся под наблюдением, тактики диагностики и лечения пациента с точки зрения доказательной медицины, дебаты и обсуждение темы урока.	Чеклист: «Оценка практических навыков»
4. Практическое занятие При ущемленной грыже	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика,	РО1 РО2 РО3	4	Участие в обходах, Тематический клинический анализ	Чеклист: Оценка практических навыков

ОНТҮСТИК QАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	4 стр. из 28

		дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.			пациента. Обсуждения, обратная связь.	
	СРИП.СРИ Ущемленная грыжа	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	РО1 РО2 РО4	1/7	Обсуждение результатов обследования пациента и лечения.	Мониторинг клинического случая
5.	<i>Практическое занятие</i> Травмы внутренних органов Разрыв внутренних органов	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	ЛО1 ЛО2 ЛО3	4	Защита истории болезни пациентов, находящихся под наблюдением, тактики диагностики и лечения пациента с точки зрения доказательной медицины, дебаты и обсуждение темы урока.	Чеклист: «Оценка практических навыков»
	СРИП.СРИ Травмы внутренних органов Разрыв внутренних органов	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	РО1 РО2 РО4	1/7	Обсуждение результатов обследования пациента и лечения.	Мониторинг клинического случая
6.	<i>Практическое занятие по острым гинекологическим и урологическим заболеваниям</i>	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	РО1 РО2 РО3	4	Участие в обходах медицинских палат. Обсуждения, обратная связь.	Чеклист для оценки практических навыков.
	СРИП.СРИ Острые гинекологические и урологические заболевания	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	РО1 РО2 РО4	1/7	Обсуждение результатов обследования пациента и лечения. Портфолио.	Мониторинг клинических случаев

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	5 стр. из 28

7. <i>Практическое занятие</i> Дивертикулы тонкого и толстого кишечника	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	ЛО1 ЛО2 ЛОЗ	4	Участие в обходах по отделении, тематический клинический анализ пациента, обсуждения, обратная связь.	Чеклист: «Оценка практических навыков»
СРИП.СРИ Дивертикулы тонкого и толстого кишечника	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	РО1 РО2 РО4	1/7	Курирования. Обсуждение результатов обследования пациента и лечения.	Решение ситуационных задач.
8. <i>Практическое занятие</i> Повреждение тонкого и толстого кишечника	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	РО1 РО2 РО3	4	Обсуждение темы урока Обсуждение. СВ Л.	Чеклист: «Оценка практических навыков»
СРИП.СРИ Повреждение тонкого и толстого кишечника	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	РО1 РО2 РО4	1/7	Обсуждение результатов обследования пациента и лечения. Портфолио.	Мониторинг клинического случая
9. <i>Практическое занятие</i> Обструктивная кишечная непроходимость	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	ЛО1 ЛО2 ЛОЗ	4	Обсуждение, обсуждение темы урока. Выполнение практических навыков	Чеклист для оценки овладения практическими навыками.
СРИП.СРИ Обструктивная кишечная непроходимость	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	РО1 РО2 РО4	1/7	Курирования. Обсуждение результатов обследования пациента и лечения.	Решение ситуационных задач.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	6 стр. из 28

10	Практическое занятие При странгуляционной кишечной непроходимости.	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	РО1 РО2 РО3	4	Участие в обходах, Тематический клинический анализ пациента. Обсуждения, обратная связь. Обсуждения, обратная связь.	Чеклист: Оценка практических навыков
	СРИП.СРИ Странгуляционная кишечная непроходимость.	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	ЛО1 ЛО2 ЛО4	1/7	Курирования. Обсуждение результатов обследования пациента и лечения.	Устные вопросы и решение ситуационных задач.
11.	Практическое занятие брюшной политравма.	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	РО1 РО2 РО3	4	Участие в обходах, Тематический клинический анализ пациента. Обсуждения, обратная связь. Обсуждения, обратная связь.	Чеклист: Оценка практических навыков
	СРИП.СРИ Политравма брюшной полости.	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	РО1 РО2 РО4	1/7	Обсуждения результатов обследования пациента и лечения.	Мониторинг клинического случая
12.	Практическое занятие Травма грудной клетки	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	РО2 РО4 РО6	4	Обсуждение темы урока	Оценка практических и профессиональных навыков
	СРИП.СРИ Травма грудной клетки Рубежный контроль 1	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	РО1 РО2 РО4	1/7	Обсуждение результатов обследования пациента и лечения.	Анализ клинического случая. Тесты

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	7 стр. из 28

13.	Практическое занятие острый парапроктит	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	ЛО1 ЛО2 ЛОЗ	4	Защита истории болезни пациентов, находящихся под наблюдением, тактики диагностики и лечения пациента с точки зрения доказательной медицины, дебаты и обсуждение темы урока.	Чеклист: «Оценка практических навыков»
	СРИП.СРИ острый парапроктит	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	РО1 РО2 РО4	1/7	Обсуждение результатов обследования пациента и лечения.	Мониторинг клинического случая
14	Практическое занятие Парапроктит, парапектальный абсцесс.	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	РО2 РО4 РО6	4	Участие в обходах медицинских палат. Обсуждения, обратная связь.	Чеклист для оценки практических навыков.
	СРИП.СРИ Парапроктит, парапектальный абсцесс.	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	РО2 РО4 РО5	1/7	Обсуждения результатов обследования пациента и лечения.	Мониторинг клинического случая
15	Практическое занятие Абсцесс легкого	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	РО2 РО2 РО4	РО5	Участие в обходах по медицинским палатам, Тематический клинический разбор пациента,	обсуждения, обратная связь., Чеклист: «Оценка практических навыков
	СРИП.СРИ Абсцесс легкого	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	РО2 РО4 РО5	1/7	Курирования. Обсуждение результатов обследования пациента и лечения.	Решение ситуационных задач.

ОНТҮСТИК QАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	8 стр. из 28

16	Практическое занятие Гангрена легких	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	PO2 PO4 PO5	4	Обсуждение темы урока.CBL.	Чеклист: «Оценка практических навыков»
	СРИП.СРИ Гангрена легких	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	PO2 PO4 PO5	1/8	Обсуждения результатов обследования пациента и лечения.	Мониторинг клинического случая
17	Практическое занятие Острые тромбозы вен ног.	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	PO2 PO4 PO5	4	Обсуждение темы урока. Выполнение практических навыков	Чеклист для оценки овладения практическими навыками.
	СРИП.СРИ Острые тромбозы вен голени	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	PO2 PO4 PO5	1/8	Курирования. Обсуждение результатов обследования пациента и лечения.	Решение ситуационных задач.
18	Практическое занятие Тромбозы и артериальные эмболы	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	PO2 PO4 PO5	4	Участие в обходах, Тематический клинический анализ пациента. Обсуждения, обратная связь. Обсуждения, обратная связь.	Чеклист: Оценка практических навыков
	СРИП.СРИ Тромбозы и артериальные эмболы	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения основан на современных концепциях.	PO2 PO4 PO5	1/7	Курирования. Обсуждение результатов обследования пациента и лечения.	Устные вопросы и решение ситуационных задач.
19	Практическое занятие Острый тромбофлебит вен нижних конечностей.	Этиология, патогенез, клиническая картина,	PO2 PO4 PO5	4	Участие в обходах, Тематический клинический	Чеклист: Оценка практических навыков

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	9 стр. из 28

		диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.			анализ пациента. Обсуждения, обратная связь. Обсуждения, обратная связь.	
	СРИП.СРИ Острый тромбофлебит вен голени.	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	PO2 PO4 PO5	2/7	Обсуждение результатов обследования пациента и лечения. Портфолио.	Мониторинг клинического случая
20	Практическое занятие Перитонит	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	PO2 PO4 PO5	4	Обсуждение темы урока	Оценка практических и профессиональных навыков
	СРИП.СРИ Перитонит	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	PO2 PO4 PO5	2/5	Участие в обходах, Тематический клинический анализ пациента. Обсуждения, обратная связь. Обсуждения, обратная связь.	Чеклист: Оценка практических навыков
21	Практическое занятие Кровотечение и геморрагический шок	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	PO2 PO4 PO5	4	Кураторство. „Обсуждение результатов обследования пациента и лечения.	Устные вопросы и решение ситуационных задач.
	СРИП.СРИ Кровотечение и геморрагический шок	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	PO2 PO4 PO5	2/7	Участие в обходах, Тематический клинический анализ пациента. Обсуждения, обратная связь. Обсуждения, обратная связь.	Чеклист: Оценка практических навыков
22	Практическое занятие	Этиология, патогенез,	PO2 PO4	4	Зашита истории болезни	Чеклист: «Оценка практическ

	Травмы и травматические инфекции	клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	PO5		пациентов, находящихся под наблюдением, тактики диагностики и лечения пациента с точки зрения доказательной медицины, дебаты и обсуждение темы урока.	их навыков
	СРИП.СРИ Травмы и травматические инфекции	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	PO2 PO4 PO5	2/7	Обсуждение результатов обследования пациента и лечения.	Мониторинг клинического случая
23	Практическое занятие Алгоритм политравмы и неотложной помощи	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	PO2 PO4 PO5	4	Защита истории болезни пациентов, находящихся под наблюдением, тактики диагностики и лечения пациента с точки зрения доказательной медицины, дебаты и обсуждение темы урока.	Чеклист: «Оценка практических навыков»
	СРИП.СРИ Политравма и алгоритм оказания неотложной помощи	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	PO2 PO4 PO5	2/7	Обсуждение результатов обследования пациента и лечения.	Мониторинг клинического случая
24	Практического занятия Неотложные урологические состояния	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	PO2 PO4 PO5	4	Защита истории болезни пациентов, находящихся под наблюдением, тактики диагностики и	Чеклист: «Оценка практических навыков»

ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	11 стр. из 28

					лечения пациента с точки зрения доказательной медицины, дебаты и обсуждение темы урока.	
	СРИП.СРИ Неотложные урологические состояния	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	PO2 PO4 PO5	2/7	Обсуждение результатов обследования пациента и лечения. Портфолио.	Мониторинг клинического случая. Портфолио, проверка дневника.
25	Практическое занятие Черепно-мозговая травма	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз.	PO2 PO4 PO5	4	Участие в обходах, Тематический клинический анализ пациента. Обсуждения, обратная связь. Обсуждения, обратная связь.	Чеклист: Оценка практических навыков
	СРИП.СРИ Черепно-мозговая травма Рубежный контроль 2	Современные методы диагностики и лечения. Выбор тактики лечения на основе современных концепций.	PO2 PO4 PO5	2/7	Обсуждение результатов обследования пациента и лечения.	Анализ клинического случая. Тестирование.

Подготовка и проведение промежуточной аттестации 30 ч.

9. Методы обучения и формы контроля

9.1	Лекция	не рассматривается
9.2	Практическое занятие	Обсуждение темы урока. CBL. Оценка практических навыков.
9.3	СРИП/СРИ	Куратия, решение ситуационных задач. Контроль клинической работы. Устный опрос. Проверка портфолио, дневника.
9.4	Рубежный контроль	Тестирование.

10. Критерии оценивания

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Знает патогенез, клинические	1. Не может продемонстрировать	1. Демонстрирует недостаточные знания	1. Может сформулировать	1. Самостоятельно обосновывает и

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	12 стр. из 28

<p>признаки, современные методы диагностики и лечения неотложных хирургических заболеваний.</p>	<p>знания и понимание при обосновании и формулировании клинического диагноза, не применяет нозологическую классификацию 2. Неспособен сформулировать план лечения, рассчитать лекарства и оценить эффективность терапии для пациентов с онкологическим и инфекционным профилями. 3. Не обращался к первичной литературе..</p>	<p>и понимание при обосновании и формулировании клинического диагноза, не использует нозологическую классификацию, основанную на КП МЗ РК. 2. Допускает неточности и ошибки в тактике лечения, расчетах медикаментов и при оценке эффективности терапии пациентов онкологического профиля. 3. Не в полной мере использует литературу, рекомендованную в учебной программе.</p>	<p>и обосновать клинический диагноз, используя нозологическую классификацию 2. Способен определять тактику лечения, рассчитывать лекарственные препараты и оценивать эффективность терапии для пациентов с онкологическим профилем на основе принципов доказательной практики 3. Использует литературу, рекомендованную в учебной программе.</p>	<p>формулирует клинический диагноз, используя нозологическую классификацию. 2. Самостоятельно разрабатывает тактику и планы лечения на основании КП Министерства здравоохранения Республики Казахстан, рассчитывает медикаменты и инфузионную терапию по мере необходимости, оценивает показатели эффективности терапии. 3. Анализирует рецепты для пациентов онкологического профиля на основе принципов доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи. 4. Использует литературу из научных баз данных.</p>
<p>Р02 Умеет оценивать общее состояние пациента, оказывать первичную хирургическую и реанимационную помощь, выполнять основные неотложные хирургические манипуляции, такие как первичная хирургическая обработка раны, остановка кровотечения, наложение швов, установка дренажа.</p>	<p>1. Не применяет основы коммуникативных навыков при взаимодействии с пациентом онкологического профиля и его окружением. 2. Допускает грубые ошибки при взаимодействии с медицинскими работниками. 3. Не удается достичь</p>	<p>1. Демонстрирует неадекватные навыки общения с пациентом онкологического профиля и его окружением. 2. Допускает ошибки при взаимодействии с медицинскими работниками. 3. Не удается полностью добиться хорошего результата для пациента с онкологическим профилем</p>	<p>1. Может эффективно общаться с пациентом онкологического профиля и его окружением, используя коммуникативные навыки 2. Способен сотрудничать с медицинскими работниками для достижения наилучших результатов для пациента с онкологическим профилем</p>	<p>1. Самостоятельно и эффективно использует коммуникативные навыки для взаимодействия с пациентом онкологического профиля и его окружением. 2. Независимо сотрудничает с медицинскими работниками для достижения наилучших результатов для пациента с онкологическим профилем.</p>

ОҢТҮСТИК QАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	13 стр. из 28

		положительных результатов у пациента с онкологическим профилем			
РО3	На основе жалоб пациента и результатов обследования способен выявить неотложную хирургическую патологию и выбрать эффективную тактику лечения.	1. Неспособность оценить риск развития рака. 2. Не используются эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи пациенту с онкологическим профилем.	1. Допускает ошибки в оценке риска злокачественных новообразований 2. Недостаточно использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи пациенту с онкологическим профилем	1. Может допускать ошибки в оценке риска злокачественных заболеваний 2. Способен использовать эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациенту с онкологическим профилем	1. Независимо оценивает риск развития онкологических заболеваний 2. Самостоятельно использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациенту онкологического профиля
Н4	Умеет устанавливать эффективное взаимодействие с пациентом, его родственниками и мультидисциплинарной медицинской командой, координирует действия в экстренных ситуациях, соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии.	1. Неспособен продемонстрировать знание онкологических заболеваний в правовых и организационных рамках системы здравоохранения Республики Казахстан 2. Не демонстрирует способности оказывать базовую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях 3. Допускает грубые ошибки при проведении противоэпидемических мероприятий 4. Не может	1. Правовые и организационные основы системы здравоохранения Республики Казахстан по онкологическим заболеваниям допускают неточности. 2. Допускает фундаментальные ошибки при оказании базовой медицинской помощи во время чрезвычайных ситуаций. 3. Не демонстрирует полных знаний в проведении противоэпидемических мероприятий 4. Недостаточно для работы в составе профессиональных команд по реализации национальной политики укрепления	1. Способен действовать в правовых и организационных рамках системы здравоохранения Республики Казахстан по онкологическим заболеваниям 2. Способен оказывать базовую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях 3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия 4. Способен работать в составе профессиональных команд для реализации	1. Действует самостоятельно в рамках правовых и организационных рамок системы здравоохранения Республики Казахстан по онкологическим заболеваниям 2. Самостоятельно оказывает медицинскую помощь первой линии в чрезвычайных ситуациях 3. Самостоятельно проводит противоэпидемические мероприятия 4. Эффективно работает в составе профессиональных команд по реализации национальной политики укрепления здоровья

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	14 стр. из 28

		работать в составе профессиональных команд по реализации национальной политики укрепления здоровья	здравья	национальной политики укрепления здоровья.	
РО5	Ответственно относится к постоянному совершенствованию профессиональных знаний, применению доказательной медицины в клинической практике, правильному ведению медицинской документации и обеспечению безопасности пациента.	1. Неспособен продемонстрировать знания в области онкологии в рамках правовых и организационных рамок системы здравоохранения Республики Казахстан 2. Не демонстрирует способности оказывать базовую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях 3. Допускает грубые ошибки при оказании базовой медицинской помощи во время чрезвычайных ситуаций. 4. Не может работать в составе профессиональных команд по реализации национальной политики укрепления здоровья	1. Правовые и организационные основы системы здравоохранения Республики Казахстан по онкологическим заболеваниям допускают неточности. 2. Допускает фундаментальные ошибки при оказании базовой медицинской помощи во время чрезвычайных ситуаций. 3. Не демонстрирует полных знаний в проведении противоэпидемических мероприятий 4. Недостаточно для работы в составе профессиональных команд по реализации национальной политики укрепления здоровья	1. Способен действовать в правовых и организационных рамках системы здравоохранения Республики Казахстан по онкологическим заболеваниям 2. Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях 3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия 4. Способен работать в составе профессиональных команд для реализации национальной политики укрепления здоровья.	1. Действует самостоятельно в рамках правовых и организационных рамок системы здравоохранения Республики Казахстан по онкологическим заболеваниям 2. Самостоятельно оказывает медицинскую помощь первой линии в чрезвычайных ситуациях 3. Самостоятельно проводит противоэпидемические мероприятия 4. Эффективно работает в составе профессиональных команд по реализации национальной политики укрепления здоровья

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	15 стр. из 28

10.2 Методы и критерии оценивания

Чеклист для практического занятия

Оценка практических навыков	<p>Отлично: A(4,0;95-100%) /A- (3,67;90-94%)</p>	<p>Сборанамнеза: систематически собираемый анамнез полностью отражает развитие заболевания.</p> <p>Физикальное обследование: систематическое, технически правильное и эффективное.</p> <p>Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, с предоставлением обоснования.</p> <p>Назначение лабораторно-инструментальных методов диагностики заболевания: полное и адекватное</p> <p>Анализ (интерпретация) результатов обследования пациента: полный и правильный</p> <p>Дифференциальный диагноз: полный</p> <p>Окончательный диагноз и его обоснование: выбор полного, обоснованного лечения:</p> <p>лечение очень адекватное</p> <p>понимание механизма действия назначенного лечения: полное</p> <p>определение прогноза и профилактики: адекватное, полное</p>
	<p>Хорошо:</p> <p>B+(3,33; 85-89%)</p> <p>B(3,0; 80-84%)</p> <p>B-(2,67; 75-79 %)</p> <p>C+(2,33; 70-74%)</p>	<p>Сборанамнеза: систематически собираемый, но без адекватного выяснения природы основных симптомов и их потенциальных причин</p> <p>Физикальный осмотр: проводится систематически, но с незначительными техническими неточностями</p> <p>Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но без обоснования</p> <p>назначение лабораторно-инструментальных исследований заболевания: адекватно, но с незначительными недостатками.</p> <p>Интерпретация результатов исследований пациента: незначительный</p> <p>Дифференциальный диагноз: правильный с неточностями, но не со всеми сходными заболеваниями</p> <p>Окончательный диагноз и его обоснование: диагностика основного заболевания завершена, но сопутствующие заболевания не устранены. выбор терапии: правильный, но недостаточно комплексный или полипрагмазный. понимание механизма действия назначенной терапии: допускает ошибки в несущественных деталях.</p> <p>Определение прогнозирования и профилактики: адекватное, но не полное.</p>
	<p>Удовлетворительно:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33;55-59%)</p>	<p>Сборанамнеза: собирается путем регистрации фактов, которые не дают представления о природе заболевания и развитии симптомов. Физикальный</p>

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	16 стр. из 28

		D (1,0;50-54%)	<p>осмотр: Проведен не полностью из-за технических ошибок. Постановка предварительного диагноза: Выявлен ведущий синдром, но диагностического заключения нет.</p> <p>Назначение лабораторно-инструментальных методов обследования при заболевании: не полностью адекватный</p> <p>Анализ (интерпретация) результатов обследования пациента: частично корректный со значительными ошибками</p> <p>Дифференциальный диагноз: неполный</p> <p>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнения и сопутствующие заболевания не выявлены. Выбор метода лечения: лечение первичного и вторичного заболевания является неполным.</p> <p>Понимание механизма действия назначенного лечения: Частичное.</p> <p>Определение прогноза и профилактики: недостаточный, неадекватный и неполный</p>
		Неудовлетворительный: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	<p>Сбор анамнеза: Факты собирались подробным, беспорядочным образом, который не имел отношения к постановке диагноза. Он был собран бессистемно, со значительными ошибками.</p> <p>Физикальное обследование: Проводилось без мануальных навыков, было неэффективным и проводилось бессистемно, с ошибками.</p> <p>Постановка предварительного диагноза: Установлен неверно, указан только класс заболевания</p> <p>Назначение лабораторных и инструментальных исследований по</p>

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	17 стр. из 28

			<p>поводу заболевания: Неуместно и неадекватно назначено</p> <p>Анализ (интерпретация) результатов обследования пациента: Неправильная оценка, приводящая к противопоказаниям, во многих случаях неправильная</p> <p>Дифференциальный диагноз: Неадекватный, неэффективный Окончательный диагноз и его обоснование: Отсутствие клинической аргументации, плохо обоснованный диагноз, неубедительный выбор лечения: Были назначены противопоказанные препараты, неадекватные как по значимости, так и по дозировке.</p> <p>Понимание механизма действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить, допускает много ошибок.</p> <p>Определение прогноза и профилактики:</p> <p>Не удалось определить, неадекватно.</p>
--	--	--	---

2. Чек-лист для СРИП/СРИ

<p>Контроль клинической работы</p>	<p>отличные: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>всеобъемлющей и систематической оценки состояния больного , правильный сбор анамнеза и выяснение жалоб правильность применения физического осмотра техники умение формулировать диагностические план</p>	<p>пациента экспертизы является систематический, но незначительные ошибки. В ходе сбора анамнеза была собрана необходимая информация, но необходимы некоторые дополнительные детали. Применяются методы физического обследования, но иногда не хватает упорядоченности и точности. Диагностический план может быть составлен, но требуется консультация с научным руководителем. Результаты исследований правильно проанализированы, но отсутствует полная интерпретация.</p>

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	18 стр. из 28

			<p>Предлагается план лечения, но под руководством супервизора.</p> <p>Коммуникативные навыки достаточны, но временами не хватает уверенности. Медицинская документация, как правило, верна, но иногда случаются ошибки. Клиническое обоснование установлено, но затрудняет принятие конкретных решений.</p>
		<p>Удовлетворительно:</p> <p>C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Отсутствует системный подход в работе с пациентом.</p> <p>История болезни неполная, важные детали опущены.</p> <p>Физикальный осмотр был поверхностным. План диагностики неясен.</p> <p>Они не до конца понимают результаты теста.</p> <p>План лечения неясен и требует прямой помощи от их руководителя. Коммуникация слабая, и отсутствие уверенности очевидно.</p> <p>Они допускают много ошибок при заполнении медицинских документов.</p> <p>Клиническая аргументация еще не развита, что затрудняет принятие решений.</p>
		<p>Неудовлетворительный</p> <p>FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>С пациентом не проводится никакой работы или вообще не наблюдается никакой активности.</p> <p>При сборе анамнеза пациента не соблюдаются основные принципы.</p> <p>Физикальное обследование не проводится или проводится только формально.</p> <p>Отсутствует план диагностики или он неверен.</p> <p>Не заполняет документацию или допускает систематические ошибки.</p> <p>Коммуникативные навыки очень плохие.</p> <p>Не придерживается профессионального поведения и этики.</p> <p>Неспособен принимать клинические решения или должным образом оценивать ситуацию.</p>
	<p>Устный опрос:</p>	<p>Отлично:</p> <p>A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Присуждается, если учащийся не допускает ошибок или неточностей в своем ответе. Он руководствуется теориями, концепциями и подходами изучаемого предмета и критически оценивает их, опираясь на научные</p>

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	19 стр. из 28

			достижения других дисциплин.
		Хорошо: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Если при ответе учащийся не допускает грубых ошибок, но допускает неконструктивные неточности или незначительные ошибки, которые исправляет самостоятельно, и если с помощью учителя он способен систематизировать программный материал, выставляется оценка.
		Удовлетворительно: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Если учащийся допускает неточности и неконструктивные ошибки в своих ответах, ограничивается только учебниками, указанными преподавателем, и сталкивается со значительными трудностями при организации материала, он получает оценку неудовлетворительная оценка. Если учащийся допускает фундаментальные ошибки в своих ответах, не просматривает основную литературу по теме урока, не может использовать научную терминологию предмета и отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками, он получает неудовлетворительную оценку.
		Неудовлетворительно: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сознание: Спутанное, не реагирует Реакция на команды: Нет ответа, нет улучшения Обучение: Нет желания, нет знаний Отношение пациента: Не вступает в личный контакт Взаимодействие со сверстниками: Ненадежное Взаимодействие с сестринским персоналом: Ненадежное, грубое, Стressовое поведение: Неадекватное, ступор Групповые навыки: Ненадежное или разрушительное Ведение медицинской документации: неаккуратное, некорректное, несвоевременные практические навыки: Испытывает неудобства, боится даже выполнять базовые процедуры

ОНДҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	20 стр. из 28

Решения ситуационных задач:	<p>Отлично: A(4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Все части ситуационного отчета были должным образом проанализированы. Диагностическое решение является четким и основанным на фактических данных. Терапевтические и тактические решения были рекомендованы в соответствии с протоколом.</p> <p>Клиническое мышление и аналитические навыки находятся на высоком уровне. Способность предлагать альтернативные решения.</p> <p>Умело использует медицинскую терминологию.</p> <p>Тайм-менеджмент для выполнения задач был эффективным.</p> <p>Работа в команде/ Проявление инициативы и лидерства при работе в команде/ коллективе. Были приняты во внимание безопасность пациентов и этические принципы. Давал четкие, исчерпывающие ответы на вопросы, демонстрируя глубину клинических знаний.</p>
	<p>Good: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Были допущены ошибки в диагностике или диагноз отсутствует.</p> <p>Терапевтическая тактика не была рекомендована должным образом или полностью отсутствовала.</p> <p>Навыки клинического мышления очень низки.</p> <p>Существенные ошибки в использовании медицинской терминологии.</p> <p>Не удается эффективно использовать время; задание не выполнено.</p> <p>Не смогли дать четкие, правильные ответы на вопросы.</p> <p>Безопасность пациентов и медицинская этика не были соблюдены.</p> <p>Не участвовал в групповой работе или участвовал пассивно.</p> <p>Не были выполнены требуемые минимальные требования.</p>
	<p>Удовлетворительно: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p> <p>Неудовлетворительно: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Неспособность полностью понять содержание ситуационного отчета</p> <p>Ошибки в диагностике или ее отсутствие</p> <p>Неправильная или несуществующая терапевтическая тактика</p> <p>Навыки клинического рассуждения очень низки.</p> <p>Существенные ошибки в использовании медицинской терминологии.</p>

ОҢТҮСТИК QAZAGSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	21 стр. из 28

			<p>Не удается эффективно использовать время; задание не выполнено.</p> <p>Не смог предоставить четкие, правильные ответы на вопросы.</p> <p>Безопасность пациента и медицинская этика не были соблюдены. Обязательные минимальные требования не были выполнены.</p>
		<p>Неудовлетворительно:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Неспособность полностью понять содержание ситуационного отчета</p> <p>Ошибки в диагностике или отсутствие диагноза</p> <p>Неправильная или несуществующая терапевтическая тактика</p> <p>Навыки клинического рассуждения очень низки.</p> <p>Существенные ошибки в использовании медицинской терминологии.</p> <p>Не удается эффективно использовать время; задание не выполнено.</p> <p>Не удалось предоставить четкие, правильные ответы на вопросы.</p> <p>Безопасность пациента и медицинская этика не были соблюдены. Требуемые минимальные требования не были выполнены. Трудно сформировать общее представление о достижениях студента.</p> <p>Портфолио.</p> <p>Как правило, в нем представлена отрывочная информация из различных категорий. По такому портфолио невозможно определить уровень прогресса в обучении и развития качеств, демонстрирующих ключевые общекультурные и профессиональные компетенции.</p>
	<p>Портфолио</p>	<p>Отличный:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Портфолио завершен, его структура четко сохранена. Все документы, задания, анализы и размышления были представлены вовремя. Портфолио свидетельствует о достижениях в учебе и профессиональном развитии.</p> <p>Вклад в клинические случаи задокументирован.</p>
		<p>Хорошо:</p> <p>B+(3,33; 85-89%)</p> <p>B(3,0; 80-84%)</p> <p>B-(2,67; 75-79%)</p> <p>C+(2,33; 70-74%)</p>	<p>Структура портфолио соответствует общим требованиям.</p> <p>Большинство документов и заданий были выполнены вовремя.</p>

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	22 стр. из 28

			Учебные достижения и практическая деятельность должным образом продемонстрированы. Клинические случаи были проанализированы на среднем уровне. Наблюдались незначительные трудности при ответе на вопросы. Содержание портфолио в целом соответствует требованиям, но оно неполное.
		Удовлетворительно: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Структура портфолио неполная, но основные разделы охвачены. Документы сданы с опозданием или не в полном объеме. Клинические примеры и практические задания ограничены. Связь между теорией и практикой слабая. Имеются языковые и структурные ошибки. Во время защиты содержание было раскрыто не полностью. Возникли значительные трудности при ответах на вопросы. Личное мнение выражено недостаточно. В целом соответствует общим требованиям, но качество низкое
		Неудовлетворительно: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Портфолио неполный или вообще не представлен. Личный план обучения не выполнен. Участие в клиническом кураторстве не задокументировано. Нет информации о посещаемости конференций / семинаров. Структура и содержание портфолио не соответствуют требованиям.
	Дневник	Отлично: A(4,0;95-100%) A- (3,67;90-94%)	Таблица заполняется полностью, аккуратно и в соответствии с ежедневными требованиями. Конкретная клиническая активность (клинические проявления, исследования, процедуры) регистрируется за каждый день. Примечания по ведению пациента, наблюдению, диагностике и лечению носят конкретный характер. На нем есть подпись лечащего врача и пометки. Медицинская терминология используется правильно. У стажера есть свои мысли и размышления.
		Хорошо: B+(3,33; 85-89%)	Дневник заполнялся ежедневно, но в некоторые дни был неполным. Хотя

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	23 стр. из 28

	<p>B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)</p>	<p>клинические мероприятия регистрируются, описания кратки. Заметки о диагностике и лечении содержат некоторые расплывчатые отрывки. Структура дневника соответствует учебной программе, но является неполной. Охвачено не менее 70% разделов.</p>
	<p>Удовлетворительно: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)</p>	<p>Есть дни, когда дневник не заполнялся. Информация поверхностна; отсутствуют конкретные медицинские описания. Клинические задачи либо неполны, либо неструктурированы. В некоторых разделах отсутствует подпись лечащего врача. Медицинская терминология часто искажается или опускается. Структура дневника частично соответствует учебной программе. Формат записи и аккуратность не соблюдаены. Завершено только 50-69% от общего объема контента.</p>
	<p>Неудовлетворительно: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Дневник либо не заполнен, либо заполнен очень редко. Информация неполная; нет медицинских описаний. Содержание дневника не соответствует академической или клинической работе. Медицинская терминология не используется или полностью искажена. Структура записи вообще не сохранена. Содержание дневника недостаточно и неясно. Не соответствует общим требованиям и требует полной доработки.</p>

Чек лист для промежуточной аттестации

Тестиирование — оценивается по многобалльной системе оценки знаний

11.

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	24 стр. из 28

Д+	1,33	55-59	неудовлетворительной
Д-	1,0	50-54	
Форекс	0,5	25-49	
Ф	0	0-24	

11.

Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЮКМА электронная библиотека - https://elib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская Межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Aknurpress электронная библиотека https://www.aknurpress.kz/ 4. электронная библиотека “эпиграф” - http://www.elib.kz/ 5. эпиграф - мультимедийный учебник портала https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС ПиС смарт https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система “Занг” - https://zan.kz/ru 8. Медлайн конечной компания EBSCO https://research.ebsco.com/ 9. книги медицинская статистика на сегодняшний день https://research.ebsco.com/ <p>10. Scopus с - https://BCP.iz БД Скопус.ком/</p>
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. К. Гостищев. - Электронные текстовые данные. 65,0 МБ). - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Электронный оптический диск (CD-ROM). 2. Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. К. Гостищев; казахское издание Д. А. Смаилова. - Электронные текстовые данные (141 МБ). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 с. 3. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ж. Нурмаков, А. Н. Баймаханов. - Электронные текстовые данные (59,9 МБ). - Москва: “Литтерра”, 2017. - 256 страниц. 4. Основные принципы общей хирургии. / Садыканов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., Эсембаева Л.К., 2016https://aknurpress.kz/reader/web/2338 5. https://aknurpress.kz/reader/web/1460 6. Хирургические болезни: Учебник: в 2-х томах. Том 2. / Под редакцией М.И. Кузина; главный редактор учебника, переведенного на казахский язык: А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528 с. - http://rmebrk.kz/book/1174591 7. Хирургические болезни: Учебник: в 2-х томах. Том 1. / Под редакцией М.И. Кузина; главный редактор издания на казахском языке А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. http://rmebrk.kz/book/1174592 8. Мадыкенов О.М. Общая хирургия. (Учебное пособие). 9. Алматы: Эверо, 2020. - 456 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/567 / Мадыкенов О.М. Общая хирургия (учебник). Алматы: Evero, 2016. - 452 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/567/ 10. А. Ж. Нурмаков. Хирургия. Учебник. Алматы: Evero, 2020. 420 рhttps://elib.kz/ru/ поиск/read_book/716/

ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	25 стр. из 28

<p>Литература</p>	<p>11. Н.Р.Рахметов. М.К.Телеуов. Практикум по госпитальной хирургии 144р 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/902/</p> <p>12. Калдыбаев М.А. Общая хирургия – Учебник (том I). – 2020. – 432 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/</p> <p>13. Хирургия грыжи:Фолькер Шумпелик; Георг Арльт; Клаус Йоахим Конце; Карстен Юнге- 2019 год-323 страницы https://research.ebsco.com/c/tpjtkn/search/details/drtowgoauz?db=nlebk&limiters=No one&q=surgery&searchMode=boolean</p> <p>14. Принципы анатомии- Ричард М. Реннебуг, M.Sc. 288р -2023y https://research.ebsco.com/c/tpjtkn/search/details/ozdc4b2crr?db=nlebk&limiters=No one&q=anatomy%20and%20physioPOgy&searchMode=boolean</p> <p>15. Оперативные техники в хирургии- Мэри Хоун- 5589р https://research.ebsco.com/c/tpjtkn/search/details/5ehstwgdk5?db=nlebk&limiters=No one&q=surgery&searchMode=boolean</p> <p>16. Основные методы в хирургии: Сосудистая хирургия: артериальные процедуры - Р. Клемент Дарлинг; К. Кит Озаки – 2016 г. – 578 стр. https://research.ebsco.com/c/tpjtkn/search/details/off7lsp3qz?db=nlebk&limiters=No ne&q=surgery&searchMode=boolean</p>
	<p>Основная</p> <p>1. Клиническая хирургия: Учебник / Б. Д. Нурахманов. - Алматы: Новая книга, 2021.</p> <p>2. Хирургия. Том. 1: Учебное пособие / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А. Б. Нурахманов. - Алматы: Новая книга, 2021.</p> <p>3. Хирургия. Т. 2 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадилидин, А.Б. Нурахманов. - Алматы: Newbook, 2021.</p> <p>4. Хирургические болезни: учебное пособие / А. Ж. Нурмаков, Д. А. Нурмаков ; Казахский национальный медицинский университет им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы: Новая книга, 2021.</p> <p>5. Хирургические болезни: Учебник. В 2 томах. Том 1 / пер. с казахского А. Н. Баймаханова; под ред. М. И. Кузина. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.</p> <p>6. Хирургические болезни: Учебник. В 2 томах. Том 2 / пер. А. Н. Баймаханова на казахский язык; под ред. М. И. Кузина. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528 с.</p> <p>7. Нурмаков, Д. А. Хирургические болезни: учебное пособие / Д. А. Нурмаков. - 2-е изд., исправленное и дополненное; Редколлегия КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - М.: “Литтерра”, 2017. - 640 с.</p> <p>8. Нурмаков, А. З. Хирургические болезни: учебное пособие / А. Ж. Нурмаков, А. Н. Баймаханов. - М.: “Литтерра”, 2017. - 256 с.</p> <p>Дополнительные</p> <p>особенности ухода за хирургическими больными: учебное пособие / В. А. Феоктистов, Д. Н. Аубакирова. - Караганда : АКНУР, 2021.</p> <p>Рахметов, Н.Р. Практические работы по курсу госпитальной хирургии : Учебное пособие / Н.Р. Рахметов. - Алматы: Эверо, 2013. - 136 с.</p> <p>Сексенбаев, Д. С. Современные аспекты и проблемы в лечении рака молочной железы [Текст]: Учебно-методическое пособие / Д. С. Сексенбаев, Р. Т. Таджимуратов, Р. Р. Атабаев. - Шымкент: ОКМУ, 2014. - 99 с.</p> <p>Рахметов, Н.Р. Хирургическое лечение рака желудка : Учебник и методическое пособие / Н.Р. Рахметов. - Алматы: Эверо, 2014. - 144 с.</p> <p>Осипова, Н. А. Боль в хирургии. Средства и методы защиты: Пособие / Н.</p>

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	26 стр. из 28

А. Осипова, В. В. Петрова. - М.: ООО “Медицинское информационное агентство”, 2013. - 464
 Каныбеков, А. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / А. Каныбеков. - 2-е изд. - Караганда: АКНУР, 2017.
 Каныбеков, А. Неотложная медицинская помощь: учебник / А. Каныбеков. - 2-е изд. - Караганда: АКНУР, 2019.
 Дубицкий, А. А. об организации неотложной медицинской помощи в Республике Казахстан: научное пособие / А. А. Дубицкий. - Алматы: Evero, 2014. - 304 с.

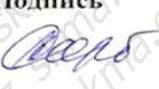
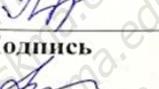
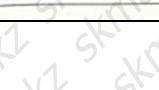
12. Политика дисциплины

Требования к стажерам во время учебного процесса:	Штрафы за несоблюдение
Не пропускать занятия без уважительной причины.	В случае отсутствия без уважительной причины штрафные баллы начисляться не будут, но они будут удалены из рейтинга посещаемости.
Будьте активны на занятиях.	Это влияет на повышение рейтинга.
Внешний вид стажеров.	Стажеры не будут допущены к занятиям, если их внешний вид не соответствует требованиям, и “отсутствующие” будут занесены в академический журнал.
Пунктуальная подача собственных работ в соответствии с графиком.	Если они не сдадут свои задания вовремя в соответствии с расписанием, в академическом журнале будет записан “0”.
Обязательное посещение занятий ИОÖJ.	За пропуск одного урока ИОÖJ штрафные баллы будут вычтены из проходного балла по 100-балльной шкале.
Никаких опозданий на занятия.	Если стажер опаздывает на занятия, он не будет допущен, и в журнале занятий будет записано “отсутствует”.
Не заниматься другими видами деятельности во время занятий.	Преподаватель имеет право понизить оценку стажера, если будет установлено, что он занят другими видами деятельности во время занятий.
Сохраняйте самообладание, уважайте преподавателей и сокурсников и будьте добры.	В случае предупреждения этот вопрос будет обсужден на собрании отдела, и родители стажера будут уведомлены.
Позаботьтесь об имуществе департамента.	В случае материального ущерба стажер будет обязан возместить ущерб.
Своевременно восполняйте пропущенные занятия, по причине или без нее.	Работа по макияжу за пропущенные занятия не будет принята без разрешения декана на макияж.
Дежурный интерн	в соответствии с программой интернатуры, интерн-врач проходит дежурства 2 раза в неделю с целью совершенствования клинических навыков. В ходе дежурства интерн принимает активное участие в процессе приёма, обследования, лечения и наблюдения за пациентами, выступая помощником основного врача. Также он участвует в оказании неотложной помощи пациентам, поступившим в клинику, выполняет врачебные манипуляции (сифир-клизма, новокаиновые блокады и др.), ассистирует на операциях и помогает при хирургических вмешательствах.

OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	44/11 ()
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	27 стр. из 28

<p>Заполнение портфолио и дневника</p>	<p>результаты выполненной работы фиксируются в специальном портфолио и служат документом, подтверждающим профессиональный рост интерна, а также формирование его навыков и знаний. Интерн-врач обязан в специальном дневнике отражать всю проделанную работу в клинике: кураторство пациентов, перевязки, выполненные врачебные процедуры, проведённые клинико-инструментальные исследования, участие в обзорах с врачами высшей категории, а также отчёты по дежурствам согласно графику. В портфолио интерна должны быть представлены фотоотчёты всех выполненных работ по календарному тематическому плану (курация, манипуляции, процедуры, перевязки, операции и т.д.), копии опубликованных научных статей, сертификаты об участии в конференциях и мастер-классах.</p>
<p>При себе иметь действительную справку о состоянии здоровья.</p>	<p>Стажер без справки о состоянии здоровья не будет допущен к посещению клиники; “отсутствует” будет занесено в журнал занятий.</p>
<p>13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</p>	<p>Академическая политика. Раздел 4. Кодекс чести студента Политика оценивания курса Академическая политика. Раздел 4. Кодекс чести студента</p> <p>Студенты Академии являются патриотами Республики Казахстан; Флаг, Герб, Государственный гимн и Государственный язык являются основными атрибутами независимого Казахстана. Студенты бережно хранят славные традиции и нравственные ценности, связанные с наследием Академии.</p> <p>Студенты в полной мере признают и уважают национальные приоритеты и многовековые духовно-нравственные ценности, а также соответствуют самым высоким стандартам морально-этического статуса гражданина Республики Казахстан. Студенты сознательно считают межэтническую и межконфессиональную гармонию основой наших ценностей и единства.</p> <p>Студенты являются сторонниками здорового психического и физического образа жизни. Студенты сознательно и активно участвуют в творческом процессе гражданского самоопределения, самоактуализации, самосовершенствования и личностного роста в своем профессиональном, интеллектуальном и культурно-нравственном развитии.</p> <p>Учащиеся помнят, что учитель - это их инструктор, наставник и воспитатель, который заслуживает глубокого уважения и почета. Студенты поддерживают подчиненные отношения со своим преподавателем и руководством Академии.</p> <p>Студенты поддерживают порядок, вежливость и общительность; в общественных местах и в своей личной жизни они соблюдают общепринятые морально-этические нормы, практикуют самокритику и придерживаются высоких стандартов в отношении себя и своих действий.</p> <p>Студентов и ассистентов активно поощряют отвергать любые проявления коррупции, коррумпированный менталитет и коррупционное поведение в Академии.</p> <p>Правила выставления оценок по курсу</p> <p>Устный экзамен: Узнайте тему урока из основной и дополнительной информации. Изложите тему урока без стилистических ошибок.</p> <p>Работа в отделении: Продолжайте активно участвовать в обязанностях отделения, процедурах и конференциях. Точно отчитывайтесь о пациентах. Своевременно и точно заполняйте журнал регистрации.</p> <p>Тесты: Правильно ответьте на 90-100% вопросов теста.</p> <p>Ситуационные задачи: Дайте полностью правильные ответы на ситуационные задачи.</p>
<p>14. Согласование, утверждение и пересмотр</p>	

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии и онкологии	
Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»	
44/11 () 28 стр. из 28	

Дата согласования с библиотечноинформационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>27.08.25</u>	Руководитель библиотечноинформационного центра Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>1</u> <u>28.08.25</u>	Зав. кафедрой., д.м.н., и.о. профессора Абдурахманов Б.А.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>1</u> <u>28.08.25</u>	Председатель АК ОП «Медицина» Д. Эуэзханқызы	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № <u>3</u> <u>23.10.25</u>	Зав. кафедрой., д.м.н., и.о. профессора Абдурахманов Б.А.	Подпись 
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № <u>2</u> <u>24.10.25</u>	Председатель АК ОП «Медицина» Д. Эуэзханқызы	Подпись 



Кафедра хирургии и онкологии

Образовательная программа по дисциплине «Экстренная хирургия»

44/11 ()

29 стр. из 28